

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К  
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,  
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

## Ульяновск

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ, к.м.н Грищук Д.В., доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ, к.пс.н. Ярзуткин С.В.

**Рецензент** – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ, к.м.н, доцент Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации». - Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины .....	3
Задачи СРС при освоении дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	5
Примерная тематика рефератов .....	12
Вопросы к зачету .....	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14

### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины

«Дисциплина «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультатавам (ФТД.01) по специальности «лечебное дело» и «педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

**Цель СРС при освоении дисциплины:** - сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

#### Задачи СРС при освоении дисциплины:

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ;
6. Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

#### Предполагаемы результаты (компетенции 31.05.01 «Лечебное дело»)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать методики формирования команд. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

<p>ПК - 4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении</p> <p>Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
--	--

**Предполагаемые результаты (компетенции 31.05.02 «Педиатрия»)**

<p><b>Код и наименование реализуемой компетенции</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b></p>
<p>ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>
<p>ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения.</p> <p>Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК - 4 Готовность к определению необходимости</p>	<p>Знать способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении</p>

<p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
--	--

## Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

### Раздел 1. Методология физической и реабилитационной медицины

#### Тема 1. Введение в физическую и реабилитационную медицину

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание эссе «Современное состояние проблемы реабилитации»

Вопросы:

1. Актуальность реабилитации для людей с ограниченными возможностями и для общества.
2. Новая специальность - врач физической и реабилитационной медицины.
3. Цели и результаты реабилитации.
4. Основные принципы реабилитации.
5. Медицинская и немедицинская реабилитация в современном здравоохранении.
6. Основные методы и средства реабилитации.

#### Тема 2. Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание доклада «Вариабельность возможных подходов к пониманию здоровья и болезни»

Вопросы:

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
2. Факторы внешней среды и их воздействие на жизнедеятельность человека.
3. Основные категории жизнедеятельности человека.
4. Физическая и умственная деятельность человека.
5. Основные терминологические понятия (здоровье, болезнь, норма, работоспособность, трудоспособность, дееспособность, рациональное трудовое и бытовое устройство).
6. Специфика реабилитации и адаптации.
7. Понятие инвалидности (инвалид, ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность) и ее причины.
8. Ограничение жизнедеятельности.

### **Тема 3. Санологические концепции оценки здоровья.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание реферата «Современное понимание процесса реабилитации»

Вопросы:

1. Здоровье человека. Проблема «количества здоровья».
2. Понятие «образ жизни», его структура и влияние на здоровье.
3. Показатели для определения уровней здоровья населения. Система уровней здоровья.
4. Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
5. Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни.
6. Здоровье пациента: знания, восприятие и верования относительно своего здоровья; состояние, его последствия, лечение и профилактические опции.
7. Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья – внутренняя картина болезни - внутренняя картина лечения.
8. Роль медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.

### **Тема 4. Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание контрольной работы «Сравнительная характеристика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий.»

Вопросы:

1. Уровни функциональных способностей, их оценка.
2. Понятие о качестве жизни.
3. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
4. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.
5. Виды и формы социальной мобильности. Влияние социально-психологической среды на реабилитацию.
6. Психологические проблемы инвалидов, основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество, психологические черты характерные для инвалидов

### **Тема 5. Основные отличия реабилитации от лечения.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание доклада «Основные подходы к восстановлению здоровья»

Вопросы:

1. Модель функционирования, инвалидности и здоровья в реабилитации согласно Всемирной организации здравоохранения.
2. Модели инвалидности: медицинская, социальная, психологическая.
3. Нарушение жизнедеятельности и процесс реабилитации.
4. Модель традиционной медицины,
5. Модели физической и реабилитационной медицины
6. Процесс реабилитации.

## **Тема 6. Биопсихосоциальный подход к реабилитации**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, написание учебного проекта «Биопсихосоциальная модель реабилитации»

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.
2. Биологизаторские, кибернизаторские, энергизаторские, социологизаторские и психологизаторские дефиниции болезней.
3. Роль личности пациента в реабилитационном процессе.
4. Биопсихосоциальная модель реабилитации.
5. Взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации.
6. Анатомо-физиологические особенности мышц.
7. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.
8. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.
9. Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета.
10. Введение в мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости.

## **Раздел 2. Основы пропедевтики в физической и реабилитационной медицине.**

**Тема 1. Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности мышц.
2. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.
3. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.
4. Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета.
5. Введение в мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости.
6. Динамическая анатомия положений тела.
7. Общая структура, классификация и характеристики движений суставов.
8. Нейрофизиология осанки и движения. Функциональная система движений. Основные виды локомоторной активности (позы, жесты, ходьба).
9. Диагностика двигательных нарушений: жалобы, особенности осмотра.
10. Анализ осанки и движения.
11. Ходьба как пример сложного, локомоторного, поступательного, циклического движения, связанного с отталкиванием от опорной поверхности.
12. Ходьба в норме и при патологических изменениях опорно-двигательного аппарата.

## **Тема 2. Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и классификация движений тела человека.
2. Классификация положений тела.
3. Характеристика положений тела с позиций законов механики.
4. Характеристика работы мышц туловища, верхней и нижней конечностей. Особенности функционирования органов и систем обеспечения в неестественных положениях тела.
5. Влияние движений на двигательный аппарат, внутренние органы, координация движений.
6. Последовательность (алгоритм-схема) анатомического анализа положений и движений человека (по М.Ф. Иваницкому).
7. Анализ ходьбы в реабилитационном процессе.
8. Влияние физических упражнений на позвоночный столб и грудную клетку.
9. Биомеханика различных тканей в организме человека (в частности опорно-двигательного аппарата).

## **Тема 3: Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
2. Базовые физиологические механизмы обеспечения двигательной активности. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему, обмен веществ.
3. Значение и функциональные возможности дыхания.
4. Физиологические затраты, сердечно-сосудистые и легочные эффекты физической активности.
5. Основные характеристики адаптации системы дыхания к двигательной активности. Основные характеристики адаптации сердечно-сосудистой системы к двигательной активности.
6. Методика диагностики нарушений толерантности к физической нагрузке. Легочные функциональные тесты.
7. Функциональное тестирование сердечнососудистой системы, насыщение кислородом, упражнения с градуированной нагрузкой.

## **Тема 4. Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности функционирования головного мозга.
2. Базовые постулаты теории функциональных систем и их использование в процессе реабилитации.



3. Анатомические взаимосвязи сенсорных систем, структур головного и спинного мозга и опорно-двигательного аппарата.
4. Глобальные и специфические умственные функции, методика их оценки. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
5. Оценка когнитивных навыков, языка и речи, памяти, поведения.
6. Анатомо-физиологические особенности органов зрения, слуха и равновесия. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
7. Особенности коммуникации с пациентами, страдающих нарушениями сенсорных функций.
8. Механизм возникновения боли; взаимодействие боли и движения. Методика оценки боли.
9. Хроническая боль. Болевое поведение. Способы воздействия.

### **Раздел 3. Международная классификация функционирования и организация процесса реабилитации**

#### **Тема 1. МКФ в реабилитационной медицине**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, изучение доменов международной классификации функционирования

Вопросы для обсуждения:

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, 2001): история создания, цели, основные разделы, терминология.
2. Медицинские и социальные аспекты патологических состояний и инвалидизации.
3. Факторы окружающей среды (природные и измененные человеком, социальная среда, возможности адаптации среды, ассистивные технологии, вспомогательные средства, уровни независимости индивида от окружающих).
4. Новые подходы в решении проблем инвалидов в условиях современной России.

#### **Тема 2. Технология применения МКФ в реабилитации.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Цели реабилитации.
2. Правила формулировки цели по системе SMART. Особенности целеполагания.
3. Основные принципы реабилитации: плановость, непрерывность, последовательность; комплексность; целостность; принцип индивидуальности; развертывания реабилитационного потенциала; принцип обоюдной адаптации условий; условной завершаемости реабилитации и ресоциализации.
4. Динамика реабилитационного процесса.
5. Пути реабилитации: восстановительный, заместительный, адаптационный.

#### **Тема 3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.**

**форма проведения:** подготовка к тесту, опросу по теме, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации»

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная программа реабилитации: принципы разработки программ, отбор пациентов для программ реабилитации.
2. Взаимодействие врачей разных специальностей и немедицинских специалистов в системе медицинской реабилитации.
3. Возможности и компетенции врача-реабилитолога.

## **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### *Примерная тематика рефератов*

1. История развития отечественной и зарубежной реабилитологии.
2. Психология процесса реабилитации.
3. Современные концепции здоровья и болезни.
4. Личность в условиях реабилитации.
5. Косметические аспекты медико-социальной реабилитации.
6. Культурные аспекты инвалидности и реабилитации (культурные влияния, общественные отношения, религиозные убеждения).
7. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями.
8. Основы конфликтологии и стратегии преодоления конфликтов.
9. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения.
10. Составление обучающих программ в реабилитации.
11. Способность к саморегуляции как профессионально значимая характеристика личности члена МДБ.
12. Типы социально-психологической адаптации инвалидов
13. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями.
14. Закономерности создания благоприятной психотерапевтической среды в реабилитационном учреждении.
15. Роль семьи в реабилитационном процессе.
16. Современные представления о реабилитации инвалидов. Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, политической, модели независимой жизни, медико-социальной и др.

Цель написания реферата: научить навыкам анализа литературы, уметь сформулировать свою мировоззренческую позицию, овладеть навыком критического анализа.

Требования к объему и оформлению рефератов: Объем 10-15 страниц, включающий лицевую страницу, содержание, тело реферата, список использованной литературы. Страницы реферата должны быть пронумерованы, исключая лицевую.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие нейрореабилитации.
2. Специфика психологического подхода к изучению здоровья человека.
3. Принципы реабилитации при транзиторной ишемической атаке
4. Этапы реабилитации.
5. Шкалы, используемые при нейрореабилитации.
6. Шкала Рэнкин.
7. Шкала маршрутизации (ШРМ).
8. Методы ЛФК, используемые в нейрореабилитации.
9. Понятие вертикализации.
10. Методы физиотерапии, используемые в нейрореабилитации.
11. Принципы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.

12. Принципы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
13. Этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
14. Методы ЛФК и физиотерапии, используемые для кардиореабилитации.
15. Принципы реабилитации больных с артериальной гипертонией.
16. Этапы реабилитации. больных с артериальной гипертонией.
17. Принципы реабилитации больных с ИБС.
18. Пробы с физической нагрузкой, используемые для диагностики состояния ССС.
19. Принципы медицинской реабилитации.
20. Оценка эффективности проведенного лечения.
21. Методы исследования физического развития человека
22. Методы исследования функционального состояния человека.
23. Влияние физической нагрузки на организм
24. Понятие реабилитационный потенциал, дать определение.
25. Перечислить виды реабилитационного потенциала.
26. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Краткая характеристика.
27. Отличие от МКБ. Оценка состояний функций по функциональным классам
28. Методы и средства медицинской реабилитации.
29. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.
30. Проблемы психической адаптации и компенсации.
31. Влияние соматической болезни на психическую деятельность человека
32. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.
33. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности.
34. Направления, формы и методы психологического вмешательства.
35. Специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
36. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
37. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.
38. Биологические и средовые факторы риска нарушений психического развития и отклоняющегося поведения.
39. Виды реабилитации, краткая их характеристика.
40. Противопоказания для применения методов и средств медицинской реабилитации.
41. Психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
42. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
43. Понятие реабилитации, дайте определение. Понятие медицинская реабилитация, дайте определение.
44. Этапы медицинской реабилитации. Места проведения реабилитационных мероприятий.
45. Понятие мультидисциплинарной бригады, краткая характеристика.
46. Законопроекты, регламентирующие медицинскую реабилитацию.
47. Понятие реабилитационный диагноз, дать определение

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Медицинская реабилитация / Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

#### дополнительная

1. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
2. Елифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>
3. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>

#### учебно-методическая

1. Гришук Д. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02. «Педиатрия». / Д. В. Гришук, С. В. Ярзуткин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 311 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8946>

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.